



“Создаваемые в школе общественные Управляющие советы должны обладать реальными возможностями влиять на решения по ключевым вопросам в жизнедеятельности школы”.

Путин В.В.

## **МИССИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В УПРАВЛЯЮЩЕМ СОВЕТЕ ШКОЛЫ.**

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ** образования проявляется в том, что наряду с органами государственной власти создаются общественные органы, в которые входят представители учительского и ученического коллективов, родителей и общественности.

**ВОПРОС УЧАСТИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ**, вызван необходимостью роли и значения общественности для повышения эффективности управления образовательными системами, условий повышения роли общественности в усилении образовательного потенциала школ.

### **ДОСТУПНО! ОТКРЫТО! НАДЕЖНО!**

Отрадно то, что сегодня система школьного управления стала понятной и открытой. Ни для кого не секрет, что привлечь родителей в школу возможно, информируя их обо всем, что происходит в школе. Хочется отметить, что увеличилась информированность - родителей, и общественности благодаря созданию и функционированию школьных сайтов, публичному докладу школы, который ежегодно доводится до родителей. Родители становятся общественными наблюдателями при проведении государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена. Это, конечно, большая ответственность и почётная обязанность.

### **РОДИТЕЛЬ- РЕАЛЬНЫЙ ПОМОЩНИК!**

Родители, становятся помощниками в подготовке и проведении классных мероприятий, оформлении кабинетов, готовят вместе с детьми концерты и праздники, участвуют в походах и экскурсиях. Ни одно большое мероприятие в школе не обходится без участия родителей. Плодотворное сотрудничество родителей и школы состоится только в том случае, если родители будут ясно видеть цели, которые ставит школа в формировании личности ребенка и будущего выпускника, понимать, что может сделать школа с помощью родителей.

### **РОДИТЕЛЬ-ЭКСПЕРТ!**

Задачи, стоящие сегодня перед сферой образования, повышают и ответственность родителей, за результативность учебно-воспитательного процесса в каждой образовательной организации, так как родители непосредственно заинтересованы в повышении качества обучения и развития детей.

### **РОДИТЕЛЬ- УЧАСТНИК УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ!**

Родитель, являясь членом Управляющего совета школы на своём опыте убеждается, что сегодня родителям предоставляется право участвовать в управлении школой и тем самым влиять на результативность принимаемых мер по повышению качества образовательного процесса. На заседаниях Управляющего совета родители рассматривают вопросы, которые помогают им быть не только в центре всей жизни школы, но и оказывать непосредственное влияние на усиление контролирующей роли в её управлении.

**НО, ВАЖНО ПОНИМАТЬ, ЧТО СЕГОДНЯ ШКОЛА КАК НИКОГДА НУЖДАЕТСЯ В РОДИТЕЛЯХ, А ОНИ НУЖДАЮТСЯ В НЕЙ, И КАЖДЫЙ ИЗ НИХ НАДЕЕТСЯ НА ТЕСНОЕ И ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО!**